



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3-G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, TUDO BEM! ESTA SEMANA IREMOS TRABALHAR A SEMANA DA PÁTRIA, VAI TER BRINCADEIRAS, VAMOS VER O BRASIL NO GLOBO TERRESTRE, VAMOS CONFECCIONAR UM BRINQUEDO, OBSERVAR A BANDEIRA DO BRASIL E OUVIR HISTÓRIA E O HINO NACIONAL.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS. ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ AUTONOMIA. ✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL. ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO LADO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC. ✓ SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES; ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. ✓ ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS. ✓ PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.



ROLÂNDIA

- ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- ✓ PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.
- ✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.
- ✓ ESCRITA DO NOME.
- ✓ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- ✓ INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- ✓ LINGUAGEM ORAL.
- ✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.
- ✓ **PRODUÇÃO GRÁFICA.**
- ✓ **ORALIDADE E ESCUTA.**
- ✓ CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.
- ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA
- ✓ NOÇÃO TEMPORAL
- ✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- ✓ CLASSIFICAÇÃO.
- ✓ ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.
- ✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none">✓ COMPARAÇÃO ENTRE QUANTIDADES: MENOS, MAIS, IGUAL.✓ RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.✓ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS <u>O EU O OUTRO E NÓS</u> (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. (EI02EO06) REPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u>

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.
- CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.
- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.
- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO



ROLÂNDIA

MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.
- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO, ETC.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS.
- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTRAS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS

**RITMOS DE MÚSICA.**

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIA E OUTROS SONS.
- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA.
- PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS,



ROLÂNDIA

PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.
- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.
- BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUVIDAS.
- ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.



ROLÂNDIA

- ORALIZAR CONTEXTOS E HISTÓRIAS, A SEU MODO.
- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS.
- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC).
- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES



ROLÂNDIA

DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.
- EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

(EI02ET02) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E OUTRAS PECULIARIDADES.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- IDENTIFICAR OS MOMENTOS DA ROTINA E CONVERSAR SOBRE OS ACONTECIMENTOS DO DIA UTILIZANDO EXPRESSÕES TEMPORAIS COMO ANTES, DURANTE E DEPOIS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).

- COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).



ROLÂNDIA

- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
- JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.
- REPRESENTAR COM MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMEROS DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS(RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.
- REPRESENTAR, COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMERO DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).
- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
- COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.



ROLÂNDIA

**COMO
ESTUDAR
CONTEÚDOS?**

**VAMOS
OS**

SEGUNDA-FEIRA 08/09/21

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSA DE MODELAR OBSERVANDO CORES E TEXTURA. NO QUADRO IREMOS FAZER O CALENDÁRIO ESCRIVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA”, FAZENDO GESTOS, CANTAREMOS A MÚSICA “BOM DIA/BOA TARDE COMEÇA COM ALEGRIA. SERÁ FEITO A CHAMADA, A



ROLÂNDIA

CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR O SEU CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO E IRÁ COLAR O SEU CRACHÁ NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO AO CMEI. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (IGREJINHA, FUI MORAR NUMA CASINHA, DONA ARANHA, BORBOLETINHA, ENTRE OUTRAS). O CALENDÁRIO DO TEMPO SERÁ FEITO PELAS CRIANÇAS NO QUADRO SERÁ DESENHADO COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA (ENSOLARADO, CHUVOSO, NUBLADO), CANTAREMOS A MÚSICA “JANELINHA”, FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS.

- **HISTÓRIA:** “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS” SERÁ LIDA A HISTÓRIA MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=dWwSf7hAm5A>
- **PARQUE:** AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE BRINCAR E EXPLORAR OS BRINQUEDOS.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA SOBRE O DIA 7 DE SETEMBRO, SERÁ LIDO A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA. IREI MOSTRAR A BANDEIRA NACIONAL PARA AS CRIANÇAS EXPLORAREM E OBSERVAREM CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS QUE TEM A BANDEIRA. VAMOS REPRESENTAR DOM PEDRO I, VAMOS CONFECCIONAR UM CHAPÉU DE PAPEL, DOBRADURA, SERÃO DADAS AS CRIANÇAS O CAVALINHO DE MADEIRA PARA BRINCAR NO SOLÁRIO DE DOM PEDRO I.
- **ATIVIDADE 2:** NA SALA SERÁ APRESENTADO AS CRIANÇAS O HINO NACIONAL NO RÁDIO E PEN DRIVE, ELAS ESCUTARÃO A EXECUÇÃO DO HINO NACIONAL, APÓS IREMOS CONVERSAR SOBRE O QUE ESCUTARAM NA LETRA DO HINO, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DO QUEBRA-CABEÇA DA PÁTRIA, PINTE AS IMAGENS



ROLÂNDIA

RECORTE E ESTARÁ PRONTO PARA BRINCAR, DEPOIS É SÓ MONTAR ATÉ FORMAR A IMAGEM.

- ✓ PARA A AULA REMOTA A CRIANÇA FARÁ COM AJUDA DO ADULTO UM CHAPÉU DE DOBRADURA E PODERÁ BRINCAR COM UM CABO DE MADEIRA PARA REPRESENTAR O CAVALO. VOU DEIXAR O LINK DO HINO NACIONAL PARA OUVIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UVc>

- ✓ NA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS PINTAR O QUEBRA-CABEÇA, RECORTAR, PRONTO AGORA É SÓ BRINCAR.

TERÇA- FEIRA 09/09/2021.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC).

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E



ROLÂNDIA

CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BLOCOS DE ENCAIXE (PEÇAS DE MADEIRA) PARA EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE EMPILHAMENTO. VAMOS FAZER A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (COBRINHA, PINTINHO AMARELINHO, SEMENTINHA, ALECRIM DOURADO, ENTRE OUTRAS), FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS ENQUANTO CANTAMOS MÚSICA. FAREMOS A JANELA DO TEMPO, OBSERVANDO COMO ESTÁ O TEMPO, (CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO), PEDIR PARA A CRIANÇA REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO COM GIZ ESCOLAR. IREMOS FAZER A CHAMADA COM O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, DISTRIBUINDO ESTES CRACHÁS SOBRE A MESA E PEDIR QUE CADA CRIANÇA IDENTIFIQUE O SEU E COLAR NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO. IREMOS ESCREVER NO QUADRO PARA A CRIANÇA OBSERVAR A ESCRITA, O DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA.
- **HISTÓRIA:** “BEM LÁ NO ALTO”, IREMOS CONTAR A HISTÓRIA MOSTRANDO AS IMAGENS, IREMOS FAZER PERGUNTAS DA HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS ORALIZAR O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA. SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=QXVlzlawklo>
- **PARQUE:** AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS:



ROLÂNDIA

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OUVIR NO RÁDIO E PEN DRIVE O HINO NACIONAL BRASILEIRO. APÓS VAMOS CONVERSAR SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR O GLOBO TERRESTRE E EXPLICAR A CRIANÇA QUE AQUELE GLOBO REPRESENTA A TERRA, E QUE NAQUELE GLOBO ESTÁ O BRASIL O NOSSO PAÍS, DEIXAREMOS AS CRIANÇAS OBSERVAREM E EXPLORAREM O GLOBO COM SUPERVISÃO DA PROFESSORA, APÓS IREI APRESENTAR A BANDEIRA DO BRASIL, IREMOS OBSERVAR NA BANDEIRA AS CORES E AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE TEM, SERÁ EXPLICADO QUE AS CORES TÊM SIGNIFICADOS, O VERDE SIMBOLIZA AS MATAS, O AMARELO SIMBOLIZA AS RIQUEZAS DO PAÍS, AZUL SIMBOLIZA O CÉU E OS RIOS BRASILEIROS, O BRANCO SIMBOLIZA A PAZ E AS ESTRELAS SÃO OS ESTADOS DO BRASIL.
- **ATIVIDADE 2:** APÓS ESTA CONVERSA VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA DE COLAR O RABINHO NO CAVALO DE DOM PEDRO I, A PROFESSORA IRÁ LEVAR UM CAVALINHO DE BORRACHA, IRÁ VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA E DARÁ UM PEDAÇO DE PAPEL CREPOM NA MÃO DA CRIANÇA, ELA IRÁ ATÉ O CAVALO COLAR O RABINHO, DEPOIS ELA TIRARÁ A VENDA PARA VER ONDE COLOU, TRABALHANDO A NOÇÃO ESPACIAL.
- APÓS IREMOS FAZER A ATIVIDADE DE PINTAR A BANDEIRA COM LÁPIS OU GIZ DE CERA, A BANDEIRA DO BRASIL ESTARÁ EXPOSTA NA SALA.
- ✓ PARA A AULA REMOTA A FAMÍLIA PODERÁ MOSTRAR UM VÍDEO MOSTRANDO O BRASIL NO MAPA SEGUE O LINK DE ACESSO DO VÍDEO CRIANÇAS PELO MUNDO <https://www.youtube.com/watch?v=Wsz2Dxadilk>
- ✓ VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE COLAR O RABINHO DO CAVALO DE DOM PEDRO I, VOCÊ PODE DESENHAR O



ROLÂNDIA

CAVALO OU UTILIZAR ALGUM OBJETO (CADEIRA, BALDE) DEIXE NUMA ALTURA QUE A CRIANÇA CONSIGA COLAR PARA REPRESENTAR, VEDE OS OLHOS DA CRIANÇA E DE UM PEDAÇO DE PAPEL COM UM DUREX NA PONTA PARA A CRIANÇA FAZER TENTATIVAS DE COLAR O RABINHO NO LUGAR CERTO.

- ✓ VAMOS FAZER A ATIVIDADE DE PINTURA DA BANDEIRA DO BRASIL, PODE USAR LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, PODE COLAR A BANDEIRA PRONTA EM ALGUM AMBIENTE DE SUA CASA, JÁ QUE ESTAMOS COMEMORANDO A SEMANA DA PÁTRIA.

QUARTA-FEIRA 10/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- REPRESENTAR COM MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR(A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMEROS DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS(RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, ROLAR, ARREMESSAR,



ROLÂNDIA

ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

METODOLOGIA:

- A RECEPÇÃO SERÁ COM QUEBRA CABEÇA DE ANIMAIS PARA EXPLORAR AS FORMAS DE ENCAIXE. TEREMOS A MUSICALIZAÇÃO QUE SERÁ COM A CAIXA DE MUSICALIZAÇÃO, MOSTRANDO AS IMAGENS E CANTANDO MÚSICAS COM GESTOS E PALMAS. FAREMOS NO QUADRO O CALENDÁRIO ESCRIVENDO O DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, CANTAREMOS A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM”, FAZENDO GESTOS, LOGO EM SEGUIDA FAREMOS A CHAMADA USANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, AS CRIANÇAS IRÃO IDENTIFICAR QUAL É O SEU, E COLAR NO QUADRO. FAREMOS O CALENDÁRIO DO TEMPO OBSERVANDO COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA DE HOJE, AS CRIANÇAS IRÃO DESENHAR NO QUADRO A CONDIÇÃO DO TEMPO NO DIA.
- **HISTÓRIA:** “O PATINHO FEIO”, VAMOS LER A HISTÓRIA MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, SEGUIE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=aebk_g4p-WA
- **PARQUE:** VAMOS BRINCAR NO PARQUE LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS.

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA BOCA DO PALHAÇO, SERÁ COLOCADO O PALHAÇO A UMA



ROLÂNDIA

	<p>DISTÂNCIA E AS CRIANÇAS DEVERÃO PEGAR AS BOLINHAS COLORIDAS NA BOCA DO PALHAÇO, OBSERVANDO QUE AS BOLINHAS TEM AS CORES DA BANDEIRA (VERDE, AZUL, AMARELO E BRANCO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 2: VAMOS CONFECCIONAR UMA BANDEIRA COLETIVAMENTE, AS CRIANÇAS IRÃO COLAR PAPEL PICADO NA BANDEIRA. DEPOIS DE PRONTA FICARÁ EXPOSTA NA SALA. VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE CONTAGEM E REGISTRO DA PALAVRA BRASIL. • VAMOS CONFECCIONAR O BRINQUEDO BALANGANDÃ, DE PAPEL CREPOM COM AS CORES DO BANDEIRA DO BRASIL, AS CRIANÇAS IRÃO LEVAR PARA CASA NO FIM DO DIA. ✓ PARA A AULA REMOTA, A CRIANÇA FARÁ A BRINCADEIRA DE JOGAR BOLAS, PODEM USAR UM CESTO, BALDE OU BACIA, AS BOLAS PODEM SER BOLAS COLORIDAS DE PLÁSTICOS, BOLAS DE MEIA OU DE JORNAL, JOGAM ESSAS BOLAS COM FORÇA TENTANDO ACERTAR O RECIPIENTE, CONTE A QUANTIDADES DE BOLAS QUE VOCÊ ACERTOU. ✓ FAREMOS TAMBÉM UM CHAPÉU ABA DA INDEPENDÊNCIA, PINTE USANDO AS CORES DA BANDEIRA, RECORTE, COLOQUEM UM ELÁSTICO OU BARBANTE, AS PONTAS E ESTARÁ PRONTO É SÓ USAR.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>08/09/2021- ATIVIDADE QUEBRA-CABEÇA DA PÁTRIA, PINTAR, RECORTAR E BRINCAR.</p> <p>08/09/2021- HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA</p> <p>09/09/2021- ATIVIDADE DE PINTURA DA BANDEIRA DO BRASIL.</p> <p>10/09/2021- ATIVIDADE DE CONFECÇÃO DA ABA DA INDEPENDÊNCIA.</p> <p>10/09/2021- ATIVIDADE DE CONTAGEM, REGISTRO E PINTURA DA PALAVRA BRASIL.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ANEXOS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

PINTE E RECORTE O QUEBRA-CABEÇA DA PÁTRIA.





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

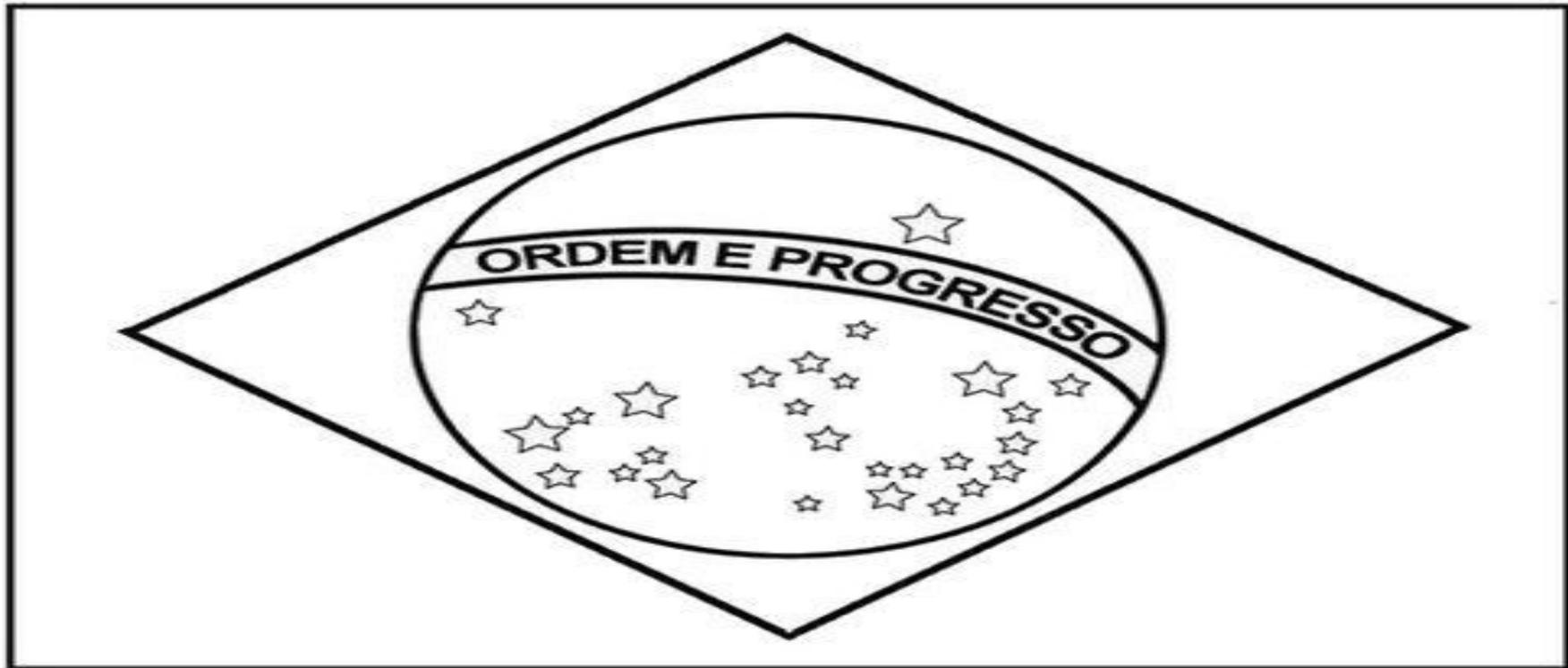


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL COM CAPRICHOS.

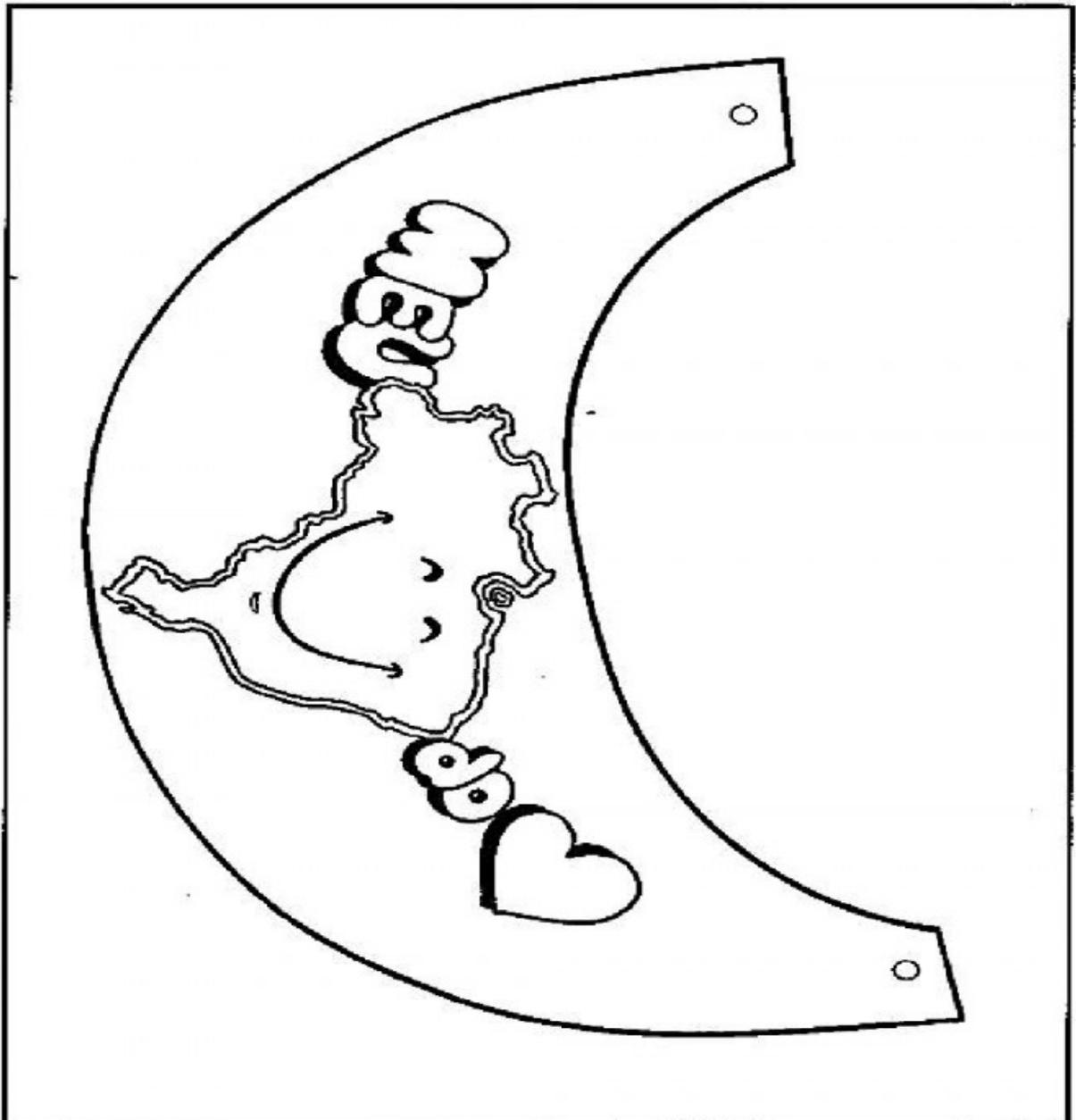




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____
____ / ____.

PINTE A ABA DO INDEPENDÊNCIA, FURE AS PONTAS E COLOQUE UM
ELÁSTICO E COLOQUE NA CABEÇA.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____

_____ DATA: ____/____/____.

REALIZE A PINTURA DA PALAVRA BRASIL.

**CONTE AS LETRINHAS DA PALAVRA ABAIXO
E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE:**

BRASIL

2

3

4

1

5

6



ROLÂNDIA

DA

INDEPENDÊNCIA

DO

BRASIL

ERA UMA VEZ UM PRINCIPEZINHO QUE VEIO DE UMA TERRA MUITO DISTANTE CHAMADO PORTUGAL PARA MORAR NO BRASIL COM SUA FAMÍLIA. ESTE PRÍNCIPE ERA CHAMADO DE PEDRINHO. ELE ERA UM MENINO INTELIGENTE, CORAJOSO E MUITO AMOROSO. O POVO BRASILEIRO GOSTAVA MUITO DELE, POR ISSO QUANTO SUA FAMÍLIA TEVE QUE REGRESSAR PARA PORTUGAL COM URGÊNCIA, OS BRASILEIROS FIZERAM UMA BAIXO-ASSINADO E FORAM AS RUAS PEDIR QUE PEDRO PERMANECESSE AQUI. O POVO CLAMAVA: -FICA PEDRO! - FICA PEDRO! - FICA PEDRO! -FICA PEDRO! O PRÍNCIPE VENDO AQUELA MULTIDÃO DE BRASILEIROS PEDINDO QUE ELE FICASSE, RESPONDEU:

- SE FOR PARA O BEM DE TODOS E FELICIDADE GERAL DA NAÇÃO, EU FICO. OS BRASILEIROS FICARAM SUPER CONTENTE E COMEMORAM SUA PRIMEIRA VITÓRIA:

- VIVA! VIVA! VIVA! VIVA!

O TEMPO PASSOU E UM DIA A PRINCESA LEOPOLDINA RECEBEU UMA CARTA DO PAI DE PEDRO, QUE ERA REI DE PORTUGAL. AO LER A CARTA ELA CHAMOU SEU CONSELHEIRO JOSÉ BONIFÁCIO E DISSE:

- JOSÉ, A CORTE PORTUGUESA EXIGE QUE PEDRO VOLTE IMEDIATAMENTE PARA PORTUGAL.

NAQUELE MESMO INSTANTE JOSÉ BONIFÁCIO TEVE UMA IDEIA.

- ALTEZA, ESCREVA UMA MENSAGEM A VOSSO MARIDO, PEÇA QUE PROCLAME A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL IMEDIATAMENTE.

A PRINCESA MAIS QUE DEPRESSA ESCREVE UMA CARTA E MANDA O MENSAGEIRO ENTREGAR A PEDRO.

-VÁ RÁPIDO, ENCONTRE O PRÍNCIPE PEDRO E ENTREGUE ESTA CARTA A ELE.

O MENSAGEIRO ENCONTROU O PRÍNCIPE PERTO DO RIACHO IPIRANGA, DESCANSADO COM SUA CAVALARIA.

-VOSSA ALTEZA, EIS UMA MENSAGEM DA PRINCESA DONA LEOPOLDINA.

AO LER A MENSAGEM PEDRO DIZ AOS SOLDADOS.

-SOLDADOS, A CORTE PORTUGUESA QUER NOS ESCRAVIZAR. LAÇOS FORA, GUERREIROS! A PARTIR DE HOJE NÃO SERVIREMOS MAIS A PORTUGAL. OU O BRASIL FICA LIVRE OU MORREMOS POR ELE. INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

TODOS OS SOLDADOS GRITARAM EM UM SÓ CORO:

-INDEPENDÊNCIA! INDEPENDÊNCIA! INDEPENDÊNCIA!

A PARTIR DAQUELE DIA RAIAVA A LIBERDADE NO HORIZONTE DO BRASIL. NOSSO PAÍS TINHA FICADO LIVRE DE PORTUGAL. E HINO BRASILEIRO AGORA PODERIA SER CANTADO EM TODAS AS REDONDEZAS COM MAIS FORÇA E GARRA.

AUTORA: BERNADETE SENA DE SANTANA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

